

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Утверждаю
Ректор АНО ДПО
«Центральный многопрофильный институт»

А.Х. Тамбиев

10.01.2021 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
(по специальности Педагогика)

**«Актуальные аспекты деятельности инструктора-методиста физкультурно-
спортивных организаций»**

Курс повышения квалификации
72 часа

Москва 2021

Содержание программы

Цель: совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Категория слушателей: слушатель должен иметь документ государственного образца о высшем образовании и/или среднем профессиональном образовании или получать высшее образование и/или среднее профессиональное образование.

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: с применением дистанционных технологий, без отрыва от производства

Результаты освоения программы соответствуют результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки культура» в части следующих общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций:

- способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);
 - способностью осуществлять планирование и методическое деятельности физкультурно-спортивных организаций, отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);
- Освоение программы направлено на формирование следующих умений:
- планирование организационно-методической деятельности в учреждениях физической культуры и спорта (У-1);
 - разработка и реализация программ спортивной подготовки федеральных стандартов спортивной подготовки (У-2).

Учебный план
«Актуальные аспекты деятельности инструктора-методиста физкультурно-спортивных организаций».

Цель: совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Категория слушателей: слушатель должен иметь документ государственного образца о высшем образовании и/или среднем профессиональном образовании или получать высшее образование и/или среднее профессиональное образование.

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: с применением дистанционных технологий, без отрыва от производства

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов.	В том числе:		Форма контроля
			лекция	практик а	
1	Профессиональные требования к кадрам Физкультурно-Спортивной Организации.	16	10	6	зачет
2	Трудовые функции инструкторов-методистов 4-й и 5-й квалификации	28	16	12	зачет
2.1	Организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки	8	4	4	зачет
2.2	Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания	10	6	4	зачет
2.3	Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории	10	6	4	зачет
3	Трудовые функции инструкторов-методистов 6-й квалификации	26	14	12	зачет
3.1	Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях	8	4	4	зачет
3.2	Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	8	4	4	зачет
3.3	Руководство в области методического обеспечения и координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	10	6	4	зачет
	Итоговая аттестация	2	-	2	Тестовый контроль
	Итого:	72	40	32	

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
 - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
 - проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
 - взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».
 - идентификация личности при подтверждении результатов обучения
- осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

5. Учебно – методическое обеспечение программы

1. Авдеева, Т. Г. Введение в детскую спортивную медицину / Т. Г. Авдеева, Л. В. Виноградова. М. : ГЭОТАР Медиа, 2009. – 176 с.

2. Быковская, Т. Ю. Виды реабилитации : физиотерапия, лечебная физкультура, массаж : учебн.пособие под общ.ред. Б. В. Кабарухина / Т. Ю Быковская. –Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 557с.Епифанов, В. А. Восстановительная медицина / В. А. Епифанов. – М., 2007. –592 с.

3. Сазонова, Е. А. Психофизические методы коррекции и профилактики функциональных возрастных нарушений : учеб.-метод. пособие / Е. А. Сазонова, А. В. Тен, Н. А. Шабаршова ; под общ. ред. Е. А. Сазоновой ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская академия, 2013. – 56 с.

4. Усанова, А. А. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины : учебное пособие / А. А. Усанова, О. И. Шепелева, Т. В. Горячева. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 253 с.

Дополнительная литература:

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учеб. пособие / В. В. Александров, А. И. Алгазин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 144 с.

2. Бузунов, А. Ф. Формирование соматических последствий адаптационного синдрома. Цена цивилизации / А. Ф. Бузунов. – М. : Практическая медицина, 2010. – 352 с.

1. Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль. – М. : ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. – 598 с.

4. Королева, М. Легкий путь к стройности / М. Королева. – М. : АСТ; СПб. : Астрель-СПб., 2012. – 190 с.

5. Перемазова, Р. Г. Психофизические оздоровительные гимнастики Востока : метод. рекомендации / Р. Г. Перемазова, Е. А. Сазонова, Л. В. Воргова; УралГУФК. –

Челябинск : Уральская академия, 2014. – 39 с.

6. Полетаева, А. Скандинавская ходьба. Здоровье легким шагом / А. Полетаева. – СПб., Питер, 2013. – 80 с.

20

7. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / под ред. И. Н. Макаровой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 304 с.

8. Сназин, В. Я. Лечебная физическая культура при болях в спине и суставах / В. Я. Сназин. – Агентство «Социальный проект», 2012. – 268 с.

9. Соколова, Н. Г. Практическое руководство по детской лечебной физкультуре / Н. Г. Соколова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2007. – 447 с.

10. Тихонова, В. И. Организация и методика проведения занятий по физической культуре в специальных медицинских группах: учеб.-метод.пособие / В. И.Тихонова. – Минск: БГПУ, 2011. – 132 с.

11. Хван, Ю. Е. Программа самовосстановления организма – Ю. Е. Хван. – СПб. : Питер, 2010. – 224 с.

12. Хрущев, С. В. Физическая культура детей с заболеваниями органов дыхания : учеб. Пособие / С. В. Хрущев, О. И. Симонова. – М. : Академия, 2006. – 304 с.

Другие информационные ресурсы:

1. [http:// elibrary.uralgufk.ac.ru/](http://elibrary.uralgufk.ac.ru/) / электронный каталог библиотеки УралГУФК

2. Электронные медицинские книги. – Режим доступа : [http:// www.sportmedicine.ru/books.php](http://www.sportmedicine.ru/books.php)

3. [http:// www.sportmedicine.ru/](http://www.sportmedicine.ru/) – сайт по спортивной медицине и реабилитации

4. <http://www.rehabrus.ru/> – сайт Союз реабилитологов России

5.. <https://www.rosminzdrav.ru/> – Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации

6. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

7. Итоговая аттестация

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

8. Оценочные материалы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

Учредительными документами физкультурно-спортивных организаций являются:

- а) учредительный договор, устав
- б) выписка из Единого государственного реестра юридических лиц, лицензия на осуществление деятельности
- в) свидетельство о государственной регистрации юридического лица
- г) акции и облигации (ценные бумаги)

Документ, предоставляющий право пересмотреть результат спортивного поединка, именуется

- а) кассация
- б) протест
- в) представление
- г) бойкот

Спортивная федерация – это:

- а) общественная организация, которая создана на основе членства и целями которой являются развитие одного или нескольких видов спорта, их пропаганда, организация, а также проведение спортивных мероприятий и подготовка спортсменов - членов спортивных сборных команд
- б) государственная организация, целью которой является организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий, приобщение широкого круга населения к занятиям физической культурой, пропаганда здорового образа жизни
- в) некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов и преследующая цели по осуществлению физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности
- г) некоммерческое объединение граждан, осуществляющее деятельность по подготовке и проведению спортивных мероприятий, оказанию физкультурно-оздоровительных услуг

Правовым источником высшей юридической силы в РФ является:

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Уголовный кодекс РФ
- в) Конституция РФ
- г) Трудовой кодекс РФ

Единая всероссийская спортивная классификация (ЕВСК) – это:

- а) федеральный закон
- б) нормативный документ, определяющий порядок присвоения и подтверждения спортивных званий и разрядов
- в) ненормативный акт, классифицирующий виды спорта
- г) уставной документ Олимпийского комитета России

Какой орган присваивает спортивные звания:

- а) федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта

- б) орган исполнительной власти субъекта федерации в области физической культуры и спорта
- в) орган местного самоуправления
- г) общероссийская спортивная федерация

Какой орган присваивает спортивные разряды:

- а) федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта
- б) орган исполнительной власти субъекта федерации в области физической культуры и спорта
- в) орган местного самоуправления
- г) общероссийская спортивная федерация

Назовите почетное спортивное звание:

- а) мастер спорта международного класса
- б) кандидат в мастера спорта
- в) заслуженный мастер спорта
- г) мастер спорта

Трудовой договор – это:

- а) соглашение, в соответствии с которым одна сторона обязуется предоставить другой стороне работу, а вторая обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию
- б) соглашение, по которой одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны определенную работу и сдать ее результат, а другая сторона обязуется принять результат работы и оплатить его
- в) соглашение сторон, согласно которого исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги
- г) соглашение, по которой одна сторона обязуется безвозмездно выполнить по заданию другой стороны определенную работу и сдать ее результат, а другая сторона обязуется принять результат работы

Спортсмен-профессионал – это:

- а) гражданин, осуществляющий деятельность по участию в зрелищных спортивных мероприятиях, на основании договора возмездного оказания услуг
- б) физическое лицо, безвозмездно осуществляющее спортивную и тренировочную деятельность
- в) лицо, имеющее высшее спортивное звание
- г) спортсмен, для которого занятия спортом являются основным видом деятельности и который получает в соответствии с контрактом заработную плату и иное денежное вознаграждение за подготовку к спортивным соревнованиям и участие в них

Вид государственно-общественного контроля над эффективностью работы образовательного учреждения в соответствии с требованиями, предъявляемыми к нему Типовым положением и Уставом называется:

- а) лицензирование
- б) контрольно-ревизионная проверка

- в) аттестация
- г) аккредитация

Какой налог обязан уплатить спортсмен при выигрыше денежных средств и (или) материальных ценностей:

- а) НДС (Налог на добавленную стоимость)
- б) НДФЛ (Налог на доходы физических лиц)
- в) ЕНВД (Единый налог на вмененный доход)
- г) ЕСН (Единый социальный налог)

В какой валюте спортсмен обязан уплатить налог, при выигрыше им в соревнованиях денежных средств в иностранной валюте:

- а) в валюте, в которой получил выигрыш (денежные средства)
- б) в долларах США
- в) в Евро
- г) в Российских рублях

Олимпийская хартия – это:

- а) основной уставной документ деятельности Международного олимпийского комитета
- б) международный договор
- в) учредительный документ Международного олимпийского комитета
- г) федеральный закон

Международный олимпийский комитет (МОК) – это:

- а) государственное учреждение
- б) неправительственная, некоммерческая организация
- в) добровольное объединение физических лиц
- г) коммерческая организация

Олимпийский комитет России (ОКР) – это:

- а) государственная корпорация, осуществляющая деятельность в области физической культуры и спорта
- б) муниципальное учреждение, осуществляющее деятельность в области физической культуры и спорта
- в) союз общественных объединений в области физической культуры и спорта
- г) государственное казенное учреждение, осуществляющее деятельность в области физической культуры и спорта

Кодекс спортивной чести Fair Play - это:

- а) свод правил поведения спортсменов, тренеров, врачей, судей
- б) кодекс спортсмена
- в) должностная инструкция
- г) коммерческий регламент

Основной принцип - Fair Play:

- а) все для и ради победы
- б) не играй с огнем

- в) главное участие, а не победа
- г) честная игра

Нормативный документ, регламентирующий организацию и проведение соревнований:

- а) федеральные законы
- б) устав спортивной федерации
- в) положение о соревнованиях
- г) единый календарный план спортивных мероприятий

Учебный план
«Актуальные аспекты деятельности инструктора-методиста физкультурно-спортивных организаций»

Цель: совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Категория слушателей:

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: с применением дистанционных технологий, без отрыва от производства

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов.	В том числе:		Форма контроля
			лекция	практик а	
1	Профессиональные требования к кадрам Физкультурно-Спортивной Организации.	16	10	6	зачет
2	Трудовые функции инструкторов-методистов 4-й и 5-й квалификации	28	16	12	зачет
2.1	Организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки	8	4	4	зачет
2.2	Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания	10	6	4	зачет
2.3	Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории	10	6	4	зачет
3	Трудовые функции инструкторов-методистов 6-й квалификации	26	14	12	зачет
3.1	Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях	8	4	4	зачет
3.2	Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	8	4	4	зачет

3.3	Руководство в области методического обеспечения и координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	10	6	4	зачет
	Итоговая аттестация	2	-	2	Тестовый контроль
	Итого:	72	40	32	